برنامج تكوين الأساتذة المتدربين حول تدبير عدة القسم المشترك

تحت شعار:

جميعا من أجل مدرسة قروية تحقق الإنصاف
وتسهم في رفع تحدي التنمية

اليوم الأول

التّوقيت	الأنشطة والمداخلات	التأطير وتنشيط	تقنية التّنشيط
الفترة الصباحية	افتتاح الدورة	الأستاذ(ة)........................	تذويب الجليد
	انتظارات الأساتذة المتدربين وتقديم البرنامج - تقويم المجزوءة - إحصائيات الجهة إحصاء أكادير		
	النشاط 1: رصد تمثل الأساتذة المتدربين حول الصيغ التدبيرية بالقسم المشترك انطلاقا من ملاحظتهم خلال أسبوع جمع المعطيات		تقويم تشخيصي الأهداف دراسة حالة ومناقشة
	النشاط 2: التخطيط بالقسم المشترك على المدى البعيد (تخطيط سنوي) ❖ مداخلة نظرية ❖ العمل بالورشات لانتاج نماذج تخطيطات سنوية الورشة الأولى: مادة الرياضيات (2+1) الورشة الثانية : مادة اللغة الفرنسية (4+3) الورشة الثالثة: مادة اللغة العربية (6+5) الورشة الرابعة: التربية الإسلامية (4+3) الورشة الخامسة: مادة اللغة الأمازيغية (2+1)		التخطيط بالقسم المشترك

اليوم الأول

التّوقيت	الأنشطة والمداخلات	التأطير وتنشيط	تقنية التّنشيط
الفترة الزوالية	**النشاط 2:** التخطيط بالقسم المشترك على المدى البعيد (تخطيط سنوي) تتمة ❖ تتمة العمل بالورشات لانتاج نماذج تخطيطات سنوية. ❖ عرض المنتوجات ❖ التقاسم ❖ المناقشة ☐ عرض نماذج من تخطيطات سنوية من عدة المشترك 2015 ☐ تحليلها ومقارنتها مع منتوجات الورشات ☐ خلاصة وتركيب.	.......................(الأستاذ(ة)	نماذج من تخطيطات سنوية
	تقويم اليوم الأول		استمارة

التّوقيت	الأنشطة والمداخلات	التأطير وتنشيط	تقنية التّنشيط
الفترة الصباحية	النشاط 3: التخطيط بالقسم المشترك على المدى القصير (تخطيط التعلمات لحصة أو درس). + مداخلة نظرية (أنواع الوضعيات) . + عرض حول منهجية التدبير درس بالمشترك + ملاحظة درس مصور (1+2). النشاط 4: العمل بالورشات لانتاج نماذج تخطيطات على المدى القصير. الورشة الأولى: مادة الرياضيات (1+2) تباين الورشة الثانية : مادة اللغة الفرنسية (3+4) تباين الورشة الثالثة: مادة اللغة العربية (5+6) تجانس جزئي الورشة الرابعة: التربية الإسلامية (3+4) تجانس جزئي الورشة الخامسة: مادة اللغة الأمازيغية (1+2) تجانس جزئي	الأستاذ(ة)	أنواع الوضعيات عرض حول منهجية التدبير درس بالمشترك
الفترة الزوالية	+ تتمة أشغال الورشات + تقاسم داخل الورشات + خاصة وتركيب	الأساتذة :	
	تقويم اليوم الثاني		استمارة

اليوم الثالث

الوسائل والوثائق	تقنية التّنشيط	التأطير وتنشيط	الأنشطة والمداخلات	التّوقيت
	عمل بالورشات	تقديم من طرف الأساتذة المتدربين	النشاط 6: تقديم وملاحظة دروس : الورشة الأولى: مادة الرياضيات (1+2) الورشة الثانية : مادة اللغة الفرنسية (3+4) الورشة الثالثة: اللغة الأمازيغية الورشة الرابعة: مادة اللغة العربية (5+6) الورشة الخامسة: التربية الإسلامية (3+4)	الفترة الصباحية
استمارة 301	ملاحظة ومناقشة	تنشيط من طرف الأساتذة الممارسين	نشاط 7: ورشة المسرح المدرسي ورشة التنشيط ورشة الأنشطة الاعتيادية ورشة تأسيس النادي البيئي	الفترة الزوالية
الوثيقة 302	استمارة	تقويم اليوم الثالث		

اليوم الرابع

التّوقيت	الأنشطة والمداخلات	التأطير وتنشيط	تقنية التّنشيط
الفترة الصباحية	النشاط 6: التخطيط بالقسم المشترك على المدى القصير (تخطيط التعلمات لحصة أو درس) تتمة: ❑ عرض نماذج من تخطيطات على المدى القصير من عدة المشترك 2015 ❑ تحليلها ومقارنتها مع منتوجات الورشات ❑ خلاصة وتركيب من خلال عرض حول منهجية بناء العدة البيداغوجية بالأقسام المشتركة حسب كل تخصص.	الأستاذ(ة) المتدربون	منهجية بناء العدةالعربية الفرنسية الرياضيات
الفترة الزوالية	النشاط 7: عرض ومناقشة حول تقويم التعلمات في القسم المشترك النشاط 8: ➢ عرض ومناقشة نماذج عملية لمشاريع تربوية مصغرة خاصة بالدعم والمعالجة. ➢ اقتراح مشاريع أخرى من خلال ورشات. ➢ عرض وتقاسم	الأساتذة :	التقويم نماذج عملية لمشاريع تربوية مصغرة
	تقويم اليوم الثالث		استمارة

اليوم الخامس

تقنية التّنشيط	التأطير وتنشيط	الأنشطة والمداخلات	التّوقيت
الوثائق التربوية والإدارية	...............(الأستاذ(ة)	النشاط 9: عرض ومناقشة حول الوثائق التربوية والإدارية الخاصة بالقسم المشترك. النشاط 10: تقديم الأهداف والعمليات الخاصة بزيارة الأقسام المشتركة وفق دليل التداريب. النشاط 11: نشاط بيئي: شجرة فوج 2015 ـ اختتام .	الفترة الصباحية الفترة الزوالية
استمارة		تقويم اليوم الخامس	